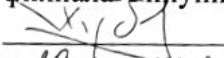


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев  
« 29 » июня 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, ОП «Управление бизнесом»,  
профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»

2022  
(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 24 » мая 2023 г. № 12

## Содержание

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.2.	Учебно-тематический план	4
3.3.	Содержание семинаров, практических занятий	5
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
4.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
6.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
9.1	Комплект лицензионного программного обеспечения:	28
9.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	28
9.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

## 2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<b>ПKN- 9</b>	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. 2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга 3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	1. - знать: основные навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов; - уметь: анализировать бизнес-процессы в компании 2. – знать: основные проектные методы управления при проведении реинжиниринга; -уметь: использовать проектные методы управления при проведении реинжиниринга. 3. – знать: бизнес-процессы с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений; -уметь: проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений
<b>ПKN-10</b>	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	1.Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. 2.Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	1.–знать методы получения информации; - уметь использовать методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. 2. – знать основные приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал; -уметь применять приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 3. – знать навыки организации и проведения качественных и количественных исследований; -уметь использовать навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития

			рынков товаров и услуг.
--	--	--	-------------------------

### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
	Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы						
1.	Происхождение и сущность денег	8	2	1	1	6	Устные ответы, тестирование
2.	Функции денег	8	2	1	1	6	Устные ответы, решение практических заданий
3.	Эволюция форм и видов денег	8	2	1	1	6	Устные ответы, решение практических заданий
4.	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	8	2	1	1	6	Устные ответы, решение задач
5.	Организация денежного оборота	8	2	1	1	6	Устные ответы, решение задач
6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	8	2	1	1	6	Устные ответы, решение задач
7.	Денежная система, ее особенности и типы	8	2	1	1	6	Устные ответы, решение практических заданий
8.	Платежная система. Национальная платежная система	8	-	-	-	8	Устные ответы, решение практических заданий
	Раздел 2. Кредит и кредитная система						
9.	Сущность, функции и законы кредита	8	2	1	1	6	Устные ответы, решение практических заданий
10.	Формы и виды кредита	8	2	1	1	6	Устные ответы, решение практических заданий

11.	Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	8	2	1	1	6	Устные ответы, решение задач
12.	Объективные границы кредита и ссудного процента	9	3	2	1	6	Устные ответы, решение задач
13.	Кредитная система	8	-	-	-	8	Устные ответы, решение практических заданий
<b>Раздел 3. БАНКИ</b>							
14.	Коммерческие банки и основы их деятельности	10	4	2	2	6	Устные ответы, решение практических заданий
15.	Центральные банки и основы их деятельности	9	3	1	2	6	Устные ответы, решение практических заданий
16.	Банковская система	10	4	1	3	6	Устные ответы, решение задач
17.	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	10	-	-	-	10	Устные ответы, решение задач, КР
	В целом по дисциплине	<b>144</b>	34	16	18	110	Согласно учебного плана: КР
	Итого в %	100	23,6	11,1	12,5	76,4	

### 3.3.Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
<b>Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		
Происхождение и сущность денег	1.Сущность и предпосылки появления денег. 2.Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. 3.Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макро-экономическими параметрами. 4.Эволюция денег. Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6	Устные ответы, тестирование
Функции денег	1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. 2. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. 3. Виды денежных обязательств. 4. Модификация функций денег в современных условиях Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6	Устные ответы, решение практических заданий

Эволюция форм и видов денег	<p>1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования.</p> <p>2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.</p> <p>3. Понятие товарных денег.</p> <p>4. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<p>1. Развитие понятия денежной массы и ее измерение.</p> <p>2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.</p> <p>3. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия.</p> <p>4. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль.</p> <p>5. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	Устные ответы, решение задач
Организация денежного оборота	<p>1. Понятие денежного оборота и его структура.</p> <p>2. Классификация денежного оборота.</p> <p>3. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.</p> <p>4. Особенности применения форм безналичных расчетов при различных моделях экономики</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	Устные ответы, решение задач
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p>1. Определение инфляции.</p> <p>2. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления.</p> <p>3. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.</p> <p>4. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	Устные ответы, решение задач
Денежная система, ее особенности и типы	<p>1. Понятие денежной системы и ее элементов.</p> <p>2. Принцип классификации денежных систем.</p> <p>3. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.</p> <p>4. Денежная система Российской Федерации, ее элементы.</p> <p>5. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Платежная система. Национальная платежная система	<p>Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем.</p> <p>Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы</p> <p>Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС.</p> <p>Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования.</p>	Устные ответы, решение практических заданий

	Стратегия развития НПС России Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6	
<b>Раздел 2. Кредит и кредитная система</b>		
Сущность, функции и законы кредита	1.Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. 3.Законы кредита. 4. Основные формы и виды кредита в практике современной России. Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6	Устные ответы, решение практических заданий
Формы и виды кредита	1.Классификация форм кредита. 2.Международный кредит: сущность, функции, основные формы 3.Особенности использования различных форм кредита Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6	Устные ответы, решение практических заданий
Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	1.Экономические основы формирования уровня ссудного процента. 2.Факторы, определяющие уровень ссудного процента. 3.Рынок ссудных капиталов и его особенности. 4.Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. 5.Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6	Устные ответы, решение задач
Объективные границы кредита и ссудного процента	1.Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. 2.Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы. 3.Регулирование границ кредита. 4.Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом. Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6	Устные ответы, решение задач
Кредитная система	Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь. Структура кредитной системы РФ. Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности. Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и	Устные ответы, решение практических заданий

	<p>операции.</p> <p>Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции.</p> <p>Почтово-сберегательная система.</p> <p>Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы.</p> <p>Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	
<b>Раздел 3. БАНКИ</b>		
Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.</p> <p>2. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>3. Пассивные операции банка.</p> <p>4. Активные операции коммерческого банка.</p> <p>5. Посреднические операции коммерческих банков</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Центральные банки и основы их деятельности	<p>1. Цели и задачи организации центральных банков.</p> <p>2. Функции центральных банков.</p> <p>3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>4. Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>5. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Банковская система	<p>Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем</p> <p>. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы.</p> <p>Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>Банковская система Российской Федерации и ее структура.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем.</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	<p>Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Понятие денежно-кредитной политики.</p>	Устные ответы, решение практических заданий, КР



	<p>Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России</p> <p>Рекомендуемые источники: 6.1-6.6; 7.1-7.6</p>	
--	---	--

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

##### 4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Происхождение и сущность денег	Особенности роли и места современных денег в экономике с учетом трансформации формы и механизмов оборота денег в эпоху широкого использования информационных сетей, распространения компьютерных технологий и развертывания интеграционных процессов между странами	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме; - подготовка к тестированию;
Функции денег	Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Модификация функций денег в современных условиях	- изучение основной и дополнительной литературы; -работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка презентаций; -подготовка к дискуссии.
Эволюция форм и видов денег	Дискуссионные вопросы функционирования электронных денег, криптовалют. Экономические и правовые концепции в сфере определения юридического статуса использования цифровых денег в современной экономике. Анализ преимуществ и рисков распространения цифровых	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка к тестированию

	валют, в том числе, криптовалют.	
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Организация денежного оборота	Схема наочно-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации наочно-денежного оборота и особенности их применения в России. Исследование основных тенденций регулирования развития и использования технологии блокчейн в Российской Федерации.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Денежная система, ее особенности и типы	Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Платежная система. Национальная платежная система	Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Сущность, функции и законы кредита	Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов;

	отношений.	-подготовка презентаций по теме;
Формы и виды кредита	Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; - подготовка презентаций по теме;
Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Объективные границы кредита и ссудного процента	Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Кредитная система	Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности. Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Коммерческие банки и основы их деятельности	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; - подготовка презентаций по теме;
Центральные банки и основы их деятельности	Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Банковская система	Структура банковской системы,	-изучение основной и

	Особенности построения банковских систем. Кредитные организации, виды, особенности функционирования. Системы надзора в банковских системах разных стран. Создание экосистем на базе кредитных организаций. Новации в инфраструктуре банковской системы.	дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме;
Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	Рефинансирование кредитных организаций. Процентная политика центральных банков. Резервная политика центральных банков.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -подготовка докладов; -подготовка презентаций по теме; выполнение КР

#### 4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

##### Примерный перечень вариантов контрольной работы ВАРИАНТ I

1. В статье №30 ФЗ № 86 от 10.07. 2002г. "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" указано, что «банкноты и монета Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами». Дайте анализ содержания данной статьи с точки зрения сути современной денежной системы.
2. Имеются данные макроэкономической статистики по ряду стран за 2016 г. согласно подсчетам МВФ:

Показатель	США, млрд долл.	КНР, млрд. юаней	Россия, млрд. руб
ВВП	18569,10	11199,15	86043,6
Денежная масса	13246,9	155006,6	38418,0

\*ППС- паритет покупательной способности

Рассчитайте:

- а) скорость денежного обращения по странам;
- б) уровень монетизации экономики стран;

в) показатели сравнения стран (приняв за постоянную базу сравнения показатели США): — скорости обращения денег, — уровня монетизации экономики.

Сделайте выводы.

## **ВАРИАНТ II**

1. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
2. По состоянию на 31.12.2016 в обращении находилось денежных знаков Банка России на сумму 8802,3 млрд рублей, в том числе банкнот – на сумму 8713,1 млрд рублей (6,1 млрд листов), монеты – на сумму 88,9 млрд рублей (64,4 млрд кружков), монеты из драгоценных металлов – на сумму 0,3 млрд рублей. Требуется: — рассчитать удельный вес банкнот и монет в составе наличных денег; — сравнить поквартально динамику количества наличных денег в 2016 и 2015 гг. — объяснить, чем вызвано снижение доли наличных денег в обращении в 2015 г. по сравнению с 2016 г. — рассчитать темп прироста наличных денег в 2016 г.

## **ВАРИАНТ III**

1. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом: анализ за три последние года.
2. Объем золотовалютных резервов (ЗВР) России практически достиг целевого уровня в \$500 млрд. отметила Э. Набиуллина. "За прошлый год резервы выросли с \$433 млрд. до \$469 млрд., на 1 мая - это \$491 млрд. Резервы растут благодаря бюджетному правилу, у нас сейчас достаточный, по всем оценкам, комфортный уровень резервов. Если вы помните, несколько лет назад мы говорили, что считаем неким ориентиром по резервам \$500 млрд., которые будут покрывать всевозможные риски, учитывая и внешние факторы. Вот мы видим, что мы практически близки к этому уровню ", - сказала она.

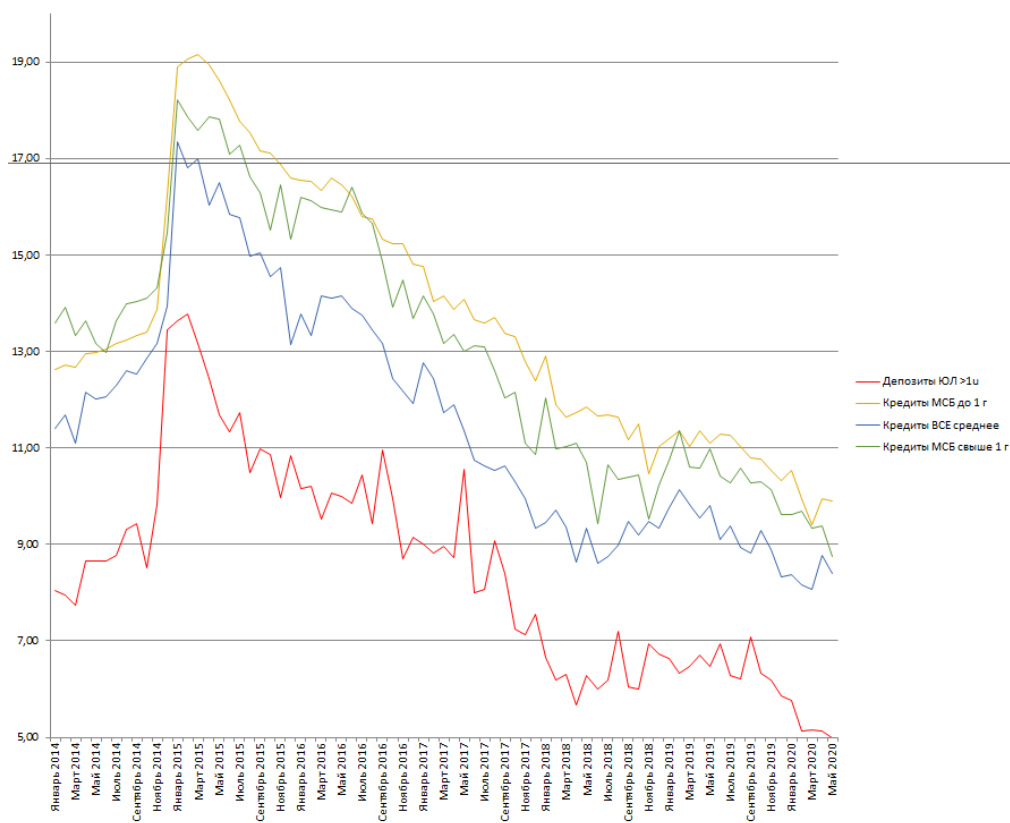
Следует учитывать, что Россия имеет месторождения золота, поэтому пополнение ЗВР осуществляет покупкой государством добытого золота за рубли (в отличие от многих государств, которые вынуждены покупать золото за свободноконвертируемую валюту). Таким образом, России не надо расходовать СКВ.

Ответьте на следующие вопросы и выполните задания

1. Каким образом Банк России осуществляет наращивание золотовалютных резервов?
2. Какая логика положена в основу определения т.н. «комфортного» запаса золотовалютных резервов Банка России в объеме \$500 млрд.?
3. Проанализируйте динамику величины золотовалютных резервов Банка России за 1995-2018 гг. и определите макроэкономические факторы, оказывавшие влияние на ее изменение.

#### **ВАРИАНТ IV**

1. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
2. Проанализируйте график и дайте пояснения, по какой причине произошел резкий рост процентных ставок с ноября-декабря 2014 г. Какие меры предпринял ЦБ РФ для стабилизации ситуации? Как его действия отразились на банковском рынке.



3. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать, насколько выросли цены (индекс инфляции) за рассматриваемый период

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые  
для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

**Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Теории денег (металлическая, номиналистическая, количественная, марксистская, кейнсианская, монетаристская)
3. Современное представление о сущности и функциях денег. Новые явления в функциях денег на современном этапе.
4. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Формы и виды денег.
5. Эволюция форм и видов денег.
6. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы.
7. Деньги в функции средства обращения.
8. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции.
9. Характеристика законов денежного обращения.
10. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
11. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».
12. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
13. Эмиссия безналичных денег.
14. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный.
15. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
16. Основы организации безналичного денежного оборота.
17. Межбанковские расчеты, проблемы их развития .



18. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
19. Проблемы обеспечения устойчивости денежной системы.
20. Функциональный и институциональный подходы к определению денежной системы.
21. Инфляционные процессы в российской экономике.
22. Этапы формирования мировой валютной системы
23. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
24. Дискуссионные вопросы сущности кредита
25. Кредит и окологредитные отношения.
26. Роль кредита в современной рыночной экономике.
27. Формы и виды кредита.
28. Роль кредита в современной рыночной экономике.
29. Отличие экономической категории —кредит от категорий —деньги, —финансы.
30. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
31. Международный кредит и его формы.
32. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
33. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
34. Понятие и элементы банковской системы.
35. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт.
36. Структура банковской системы современной России.
37. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
38. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков.
39. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальное производство.
40. Понятие кредитной организации и их виды.
41. Экономическое и правовое понятие банка, его отличие от небанковской кредитной организации.
42. Виды коммерческих банков.
43. Классификация операций коммерческих банков

44. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции.
45. МВФ: цель организации и основные функции.

### Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-9 Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1.Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.	1. - знать: основные навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов; - уметь: анализировать бизнес-процессы в компании	<b>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, докладов, рефератов (презентаций)</b> Функции современных коммерческих банков. Современные проблемы и тенденции развития кредитных операций коммерческих банков. <b>Практико-ориентированные задания</b> 1. Необходимость денег определяется: 1) развитием товарного обмена; 2) наличием государства; 3) неравномерностью поставок товаров и услуг; 4) сезонностью производства; 5) общественным разделением труда. 2. Необходимой основой, базой существования денег являются: 1) финансовые нужды государства; 2) внешнеэкономические связи; 3) товарное производство и обращение товаров; 4) потребности центрального банка и кредитных организаций.
	2.Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга	2. – знать: основные проектные методы управления при реинжиниринга; -уметь: использовать проектные методы управления при	<b>Вопросы для проведения опроса, дискуссии, докладов, рефератов (презентаций)</b> Инфляционные процессы в российской экономике. Этапы формирования мировой

		проведении реинжиниринга.	<p>валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые организации</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>1.Эволюционная концепция происхождения денег предусматривает, что деньги:</p> <p>1) появились в результате длительного развития обмена;</p> <p>2) стали результатом соглашения между людьми;</p> <p>3) стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств; 4) являются продуктом общественного договора.</p> <p>2. Причины перехода к товарно-денежному обмену состоят:</p> <p>1) в развитии бартера;</p> <p>2) развитии государства;</p> <p>3) возникновении товарного производства;</p> <p>4) имущественном расслоении товаропроизводителей;</p> <p>5) соблюдении требования эквивалентности.</p>
	3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	3. – знать: бизнес-процессы с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений; -уметь: проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.</p> <p>Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>Доля средств на банковских счетах во всей денежной массе, находящихся в обращении, составляет 60%. На сколько процентов изменится вся денежная масса (M2), если норма банковского резерва снизится с 17 до 12%?</p>
ПKN-10  Владение методами количественного и качественного	1.Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов	1.–знать методы получения информации;  - уметь использовать методы получения информации, ее анализа для построения моделей и	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>Роль кредита в современной рыночной экономике.</p> <p>Формы и виды кредита</p> <p><b>Практико-ориентированное</b></p>

<p>анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных</p>	<p>моделирования.</p>	<p>интерпретации результатов моделирования.</p>	<p><b>задание</b>  Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом: анализ за три последние года.  Объем золотовалютных резервов (ЗВР) России практически достиг целевого уровня в \$500 млрд. отметила Э. Набиуллина. "За прошлый год резервы выросли с \$433 млрд. до \$469 млрд., на 1 мая - это \$491 млрд. Резервы растут благодаря бюджетному правилу, у нас сейчас достаточный, по всем оценкам, комфортный уровень резервов. Если вы помните, несколько лет назад мы говорили, что считаем неким ориентиром по резервам \$500 млрд., которые будут покрывать всевозможные риски, учитывая и внешние факторы. Вот мы видим, что мы практически близки к этому уровню ", - сказала она. Следует учитывать, что Россия имеет месторождения золота, поэтому пополнение ЗВР осуществляет покупкой государством добытого золота за рубли (в отличие от многих государств, которые вынуждены покупать золото за свободно конвертируемую валюту). Таким образом, России не надо расходовать СКВ.</p> <p>ответьте на следующие вопросы и выполните задания  Каким образом Банк России осуществляет наращивание золотовалютных резервов?  Какая логика положена в основу определения т.н. «комфортного» запаса золотовалютных резервов Банка России в объеме \$500 млрд.?  Проанализируйте динамику величины золотовалютных резервов Банка России за 1995-2018 гг. и определите макроэкономические факторы, оказывавшие влияние на ее изменение.</p>
	<p>2. Применяет приемы</p>	<p>2. – знать основные приемы классификации и</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки</b></p>

	<p>классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.</p>	<p>выбора подходящих измерительных шкал;</p> <p>-уметь применять приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.</p>	<p><b>докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>Границы применения кредита на макро- и микроуровне. Международный кредит и его формы</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.</p> <p>4. По состоянию на 31.12.2016 в обращении находилось денежных знаков Банка России на сумму 8802,3 млрд рублей, в том числе банкнот – на сумму 8713,1 млрд рублей (6,1 млрд листов), монеты – на сумму 88,9 млрд рублей (64,4 млрд кружков), монеты из драгоценных металлов – на сумму 0,3 млрд рублей. Требуется: — рассчитать удельный вес банкнот и монет в составе наличных денег; — сравнить поквартально динамику количества наличных денег в 2016 и 2015 гг. — объяснить, чем вызвано снижение доли наличных денег в обращении в 2015 г. по сравнению с 2016 г. — рассчитать темп прироста наличных денег в 2016 г.</p>
	<p>3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.</p>	<p>3. — знать навыки организации и проведения качественных и количественных исследований;</p> <p>-уметь использовать навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</b></p> <p>Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».</p> <p>Влияние скорости денег на процессы монетизации ВВП.</p> <p><b>Практико-ориентированное задание</b></p> <p>Практическое задание 1. В чем состоят причины перехода от использования слитков к производству и использованию монет? В чем заключаются преимущества монеты? Что такое легенда монеты?</p> <p>Практическое задание 2. Каковы причины перехода к бумажным</p>

			деньгам? В чем состоят их преимущества и недостатки?
--	--	--	--

## **6.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный Закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. (последняя редакция) «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный закон от 22. 04. 1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) "О рынке ценных бумаг".
- 3.Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (последняя редакция) "Об инвестиционных фондах".
- 4.Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. (последняя редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

### **Основная литература:**

5. Деньги, кредит, банки: учебник / Лаврушин О.И. [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468882> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

7. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова,

Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469378> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

8. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / под ред. М.А. Абрамовой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. <http://www.cbr.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. <http://www.nalog.gov.ru>
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет». <http://www.budget.gov.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 110 часов учебного времени. Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- выполнение контрольной работы,
- подготовка к зачету.

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольная работа.

Для проверки знаний студентов предусмотрены следующие формы контроля

- \* устный опрос,
- \* подготовка докладов и сообщений по темам;
- \* выполнение контрольной работы.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основных вопросов и рекомендуемой литературы. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме и представлять на занятиях на бумажных или электронных носителях (доклады, графики, таблицы);
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.*

Студентам следует:

- приносить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;



- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;

- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;

- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;

- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;

- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм  
самостоятельных заданий.*

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, в частности, положений по подготовке эссе, утверждённых приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на плановой консультации.

#### *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы*

Контрольная работа является одной из форм контроля самостоятельной работы студента. Контрольная работа – один из видов самостоятельной практической работы студентов с элементами научного анализа, занимающая промежуточное положение между теоретическим обучением и практическим обучением и является средством связи теории и практики.

Выполнение контрольной работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения экономической науки, глубоком усвоении ее положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Контрольная работа состоит из двух частей:

*1. Реферативная часть.* Реферат по ДКБ представить в виде ответов на 2 вопроса (3–4 листа на каждый). Необходимо отразить актуальность темы и проблемы в этой области на современном этапе.

*2. Расчетная часть* предусматривает решение практической задачи. Выбор варианта контрольной работы осуществляется в соответствии с последней цифрой номера студенческого билета (зачетной книжки) студента.

**Таблица 1.**

Последняя цифра номера студенческого билета (зачетной книжки) студента	Вариант
--	---------

1,2,3,4,5	1,2,3
6,7, 8,9,0	4,5

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое – 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные.

Таблицы, графики, диаграммы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно должны иметь заголовок, размещаемый над табличным полем, а графики, диаграммы и рисунки подписи под ними. При наличии в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна.

Нумерация сквозная, начиная с титульного листа, при этом титульный лист считается первым, но номер на нем не ставится. Объем работы рекомендуется в пределах 0,5-0,75 п. л. (10-20 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать, систематизировать и переработать нужный материал.

К тексту контрольной работы в обязательном порядке прилагается оформленный по форме список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию контрольной работы.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодические издания (газеты, журналы и т.д.); сайты Интернета.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего подстрочные.

Каждая контрольная работа должна иметь:

1. Титульный лист.
2. Текстовое изложение материала (*разбитое на разделы с Заголовками, соответствующими плану*).
3. Решение расчетной задачи (решение тестов)
4. Список использованной литературы.

Оформленная работа подписывается студентом на последней странице текста с указанием даты. Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная работа предоставляется на проверку руководителю

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

**9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.